OUSD DELAC
April 25, 2023 7pm Mill Cafeteria

1. Call to Order - Approval of Minutes - (All approved)
2. Review Consolidated Application Report - Tracy and Mr. Perry
 - a. Specific funding for specific outcomes- Tracy passed out a handout with information.
 - b. Title I funding can be used for items such as: PD, Parent Classes, Tutoring programs for teachers to help in small groups, help get specific software for computers.
 - c. Title II funding: Having qualified teachers with the right credentials, more classes to clear your job. Helps people finish getting their credentials cleared and with more PD.
 - d. Title III funding -
 - i. English Learners ELL students
 - ii. a small amount for immigrant families (new families that have had less than 3 years in the United States have access to a small portion of funding - less than 10,000)
 - iii. Technology - at the high school level OUSD bought new software so students could make podcasts. Some additional funding, helping support families and students (Rosetta Stone, CAVE conference). Parent: Esmeralda Juerta gave her updates about her experience with CAVE. Podcast with Kalee to talk about her experience and how parents can lead the way for their children by following their dreams and embracing more than just one language.
3. Parent Survey - Base Results
 - a. 30 (Mill St, FV and CK Price - 0 from OHS)
 - b. Resent out survey tonight
 - c. Tracy gave the data from what she had:
 - i. How did you hear about these meetings? Aries and website
 - ii. Enough time? Yes
 - iii. What time of day - 50-60% said 6:00 PM
 - iv. Examination of responses for what day is best: The results were kind of similar- not one stood out across the schools so we will probably stick to Tuesdays due to church and community schedules
 - v. How would you like to attend? In person
 - vi. In what programs are your children in? ELD or DI
 - vii. How well do you know the redesignation process - 50-60 percent answered 3-5 (on a 1-5 scale where 5 is the best)

- viii. How well do you feel your child's ELD is being supported: marked between a 4-5 which is good out of a 1-5 mark
 - ix. What additional training(s) would you like: 50-100% said reading and 30-40% said math
 - x. How can we get more parents at events or these meetings? More certificates more performances or more trainings like this one
4. Local Control Plan (LCAP) Presentation - Any feedback from our last meeting? Mr. Perry asked if anyone had questions: A few people were not here so Mr. Perry gave a recap.
- a. 4 goals
 - b. State priorities
 - c. 3 yr plan
 - d. 1st year makes plan
 - e. After that each year reviews
 - f. After the 3rd year reviews the 3 yr progress starts again
 - g. Due to COVID a lot of the numbers/data are not really accurate (skewed)
 - h. Moving past COVID and starting our new 3 yr plan, He's excited on making a new plan on where we are now and what our new goals will be. Next meeting members will approve the new ELPAC plan.
 - i. Plan is available online
5. Review / Revise District Parent Policy? Any Feedback from our last meeting?
- a. Review Parent Policy (there are some new parents on board) New parents can have the document emailed to them. It's also on the internet. Any recommendations or questions are welcome at any time.
6. Advise Governing Board - Governance board documents are available and in your binder. You can also call and talk to Natalia Lopez (she is bilingual and can take any questions or concerns). Next board meeting: May 18th at 6:00 PM
7. Next meeting May 23, at 6:00 PM Approve LCAP
8. Parent A. - inquired if next year FV would have a new principal. Mr. Perry said yes. The FV site is being well covered until the end of the year. Parents asked additional specific questions, but Mr. Perry said that he is not able to share information, due to Personnel issues (it's the law).
9. Parent N.: had an issue about a fight on the last day of school before spring break, mother was waiting for school to contact her back. Office support said that someone would be contacting her back ASAP. Mr Perry said he would look into it.
10. Parent A. - Wanted to know if FV could get something like CK Price to see if we could get a device for detecting fighting or playing in the bathroom (not a camera) that detects noise levels. She would like the bathrooms supervised more. Mr.

Perry said that OUSD has some of the best cameras in Orland, and there are staff who are close and monitoring.

Parent L: Teach the kids we are the same community and take that approach to educating our kids and coming together. Mr. Perry: Moving forward, we are not taking fighting lightly. Mr. Perry reviewed the consequences of fighting with parents. He talked about how some fighting is inevitable, but spoke to parents about what they could expect and explained that we can't give specific examples (we can't tell you what the punishment was for other kids - not your own).

Parent C: Can this be something that we talk about on an ongoing basis? Mr. Perry said yes.

Maria Huebra also shared out about her experience attending C.A.B.E. She talked about how uncomfortable it was at the beginning but then got into the sessions and learned a lot. She learned that they, as parents, really need to be more involved. Mr. Perry asked her if we could record her sharing what it felt like and what she learned. She said yes. Tracy will have Kaylee and Neli reach out to get this completed.

OUSD DELAC

25 de abril de 2023 7:00 pm Cafetería del Mill Street

11. Llamada al Orden - Aprobación de Minutas - (Todas aprobadas)
12. Revisar el informe de solicitud consolidada: Tracy y el Sr. Perry
 - a. Financiamiento específico para resultados específicos: Tracy repartió un folleto con información.
 - b. Los fondos del Título I se pueden usar para artículos tales como: PD, clases para padres, programas de tutoría para maestros para ayudar en grupos pequeños, ayudar a obtener software específico para computadoras.
 - c. Financiamiento del Título II: tener maestros calificados con las credenciales correctas, más clases para despejar su trabajo. Ayuda a las personas a terminar de borrar sus credenciales y con más PD.
 - d. Financiamiento del Título III -
 - i. Estudiantes aprendices de inglés Estudiantes ELL
 - ii. una pequeña cantidad para familias inmigrantes (nuevas familias que han estado menos de 3 años en los estados unidos tienen acceso a una pequeña porción de financiamiento - menos de 10,000)
 - iii. Tecnología: a nivel de escuela secundaria, OUSD compró un nuevo software para que los estudiantes pudieran hacer podcasts. Algunos fondos adicionales, ayudando a familias y estudiantes (Rosetta Stone, conferencia CAVE). Padre: Esmeralda Juerta le dio actualizaciones sobre su experiencia con CAVE. Podcast con Kalee para hablar sobre su experiencia y cómo los padres pueden liderar el camino para sus hijos siguiendo sus sueños y adoptando más de un idioma.
13. Encuesta para padres: resultados básicos
 - a. 30 (Mill St, FV y CK Price - 0 de OHS)
 - b. Enviar encuesta esta noche
 - c. Tracy dio los datos de lo que tenía:
 - i. ¿Cómo se enteró de estas reuniones? Aries y sitio web
 - ii. ¿Tiempo suficiente? Sí
 - iii. A qué hora del día - 50-60% dijo 6:00 p.m.
 - iv. Examen de las respuestas sobre qué día es el mejor: los resultados fueron similares; ninguno se destacó en todas las escuelas, por lo que probablemente nos limitaremos a los martes debido a los horarios de la iglesia y la comunidad.
 - v. ¿Cómo te gustaría asistir? En persona

- vi. ¿En qué programas están sus hijos? ELD o DI
- vii. ¿Qué tan bien conoce el proceso de redesignación? El 50-60 por ciento respondió de 3 a 5 (en una escala de 1 a 5, donde 5 es lo mejor)
- viii. ¿Qué tan bien cree que se está apoyando el ELD de su hijo? Calificado entre 4 y 5, lo cual es bueno sobre una calificación de 1 a 5
- ix. ¿Qué formación(es) adicional(es) le gustaría?: 50-100% dijo lectura y 30-40% dijo matemáticas
- x. ¿Cómo podemos conseguir más padres en los eventos o estas reuniones? Más certificados más actuaciones o más formaciones como esta

14. Presentación del Plan de Control Local (LCAP) - ¿Algún comentario de nuestra última reunión? El Sr. Perry preguntó si alguien tenía preguntas: Algunas personas no estaban aquí, así que el Sr. Perry hizo un resumen.

- a. 4 metas
 - b. Prioridades estatales
 - c. Plan de 3 años
 - d. El primer año es para planear
 - e. Repasar después de cada año
 - f. Después de las revisiones del 3er año, el progreso de 3 años comienza de nuevo
 - g. Debido a COVID, muchos de los números/datos no son realmente precisos (sesgados)
 - h. Pasando más allá de COVID y comenzando nuestro nuevo plan de 3 años, está emocionado de hacer un nuevo plan sobre dónde estamos ahora y cuáles serán nuestras nuevas metas. Los miembros de la próxima reunión aprobarán el nuevo plan ELPAC.
 - i. El plan está disponible en línea
15. ¿Revisar/Revisar la Política de Padres del Distrito? ¿Algún comentario de nuestra última reunión?
- a. Revise la política de padres (hay algunos padres nuevos a bordo) Los padres nuevos pueden recibir el documento por correo electrónico. También está en internet. Cualquier recomendación o pregunta es bienvenida en cualquier momento.
16. Asesorar a la Junta de Gobierno - Los documentos de la junta de gobierno están disponibles y en su carpeta. También puede llamar y hablar con Natalia López (ella es bilingüe y puede responder cualquier pregunta o inquietud). Próxima reunión de directorio: 18 de mayo a las 6:00 p.m.

17. Próxima reunión 23 de mayo a las 6:00 PM Aprobar LCAP
18. Padre A. - preguntó si el próximo año FV tendría un nuevo director. El Sr. Perry dijo que sí. El sitio de FV está bien cubierto hasta el final del año. Los padres hicieron preguntas específicas adicionales, pero el Sr. Perry dijo que no puede compartir información debido a problemas de personal (es la ley).
19. Padre N.: tuvo un problema sobre una pelea el último día de clases antes de las vacaciones de primavera, la madre estaba esperando que la escuela la contactara. El soporte de la oficina dijo que alguien la contactaría lo antes posible. Perry dijo que lo investigaría.
- Padre A. - Quería saber si FV podía obtener algo como CK Price para ver si podíamos obtener un dispositivo para detectar peleas o jugar en el baño (no una cámara) que detecta los niveles de ruido. Le gustaría que los baños estuvieran más supervisados. El Sr. Perry dijo que OUSD tiene algunas de las mejores cámaras en Orlando, y hay personal que está cerca y monitoreando.
- Padre L: Enséñeles a los niños que somos la misma comunidad y adopte ese enfoque para educar a nuestros niños y unirnos. Sr. Perry: En el futuro, no estamos tomando la lucha a la ligera. El Sr. Perry repasó las consecuencias de pelear con los padres. Habló sobre cómo algunas peleas son inevitables, pero habló con los padres sobre lo que podían esperar y explicó que no podemos dar ejemplos específicos (no podemos decirle cuál fue el castigo para otros niños, no el suyo).
- Padre C: ¿Puede ser esto algo de lo que hablemos continuamente? El Sr. Perry dijo que sí.
20. María Huebra también compartió sobre su experiencia asistiendo a CABE. Habló de lo incómodo que era al principio, pero luego entró en las sesiones y aprendió mucho. Ella aprendió que ellos, como padres, realmente necesitan involucrarse más. El Sr. Perry le preguntó si podíamos grabarla compartiendo lo que sintió y lo que aprendió. Ella dijo que sí. Tracy hará que Kaylee y Neli se comuniquen para completar esto.